

**North Side Elementary School
Plan Paran ak Angajman Fanmi (PFEP)
2024-2025**

Deklarasyon Misyon

Elemantè Nò Side angaje nan delivre yon eksperyans aprantisaj-wo kalite nan yon anviwònman ki san danje, ekita.

Angajman Paran ak Fanmi

Lekòl Elemantè Nò Side ap angaje paran yo nan yon òganize, kontinyèl, ak alè, nan planifikasyon, revize, ak amelyorasyon pwogram nan pati sa a, ki gen ladan planifikasyon, revize, ak amelyorasyon paran ak règleman angajman fanmi ak devlopman pwogram lekòl la anba seksyon 1114(b) eksepte si pwogram yon lekòl egzante de legalite oswa dispozisyon regilasyon, lekòl la ka itilize pwosesis sa a, si pwosesis sa a gen ladan yon reprezantasyon adekwat paran timoun [Seksyon Yo1116(c) (3), 1114 (b) (2), ak 1116 (a) (2).B)].

Elemantè Nò dakò ak:

Dwe gouvènè pa definisyon legal sa a nan patisipasyon paran yo epi yo pral pote soti nan pwogram, aktivite, ak pwosedi an akò ak definisyon sa a:

Patisipasyon paran an vle di patisipasyon paran yo nan regilye, de fason, ak komunikasyon siyifikatif ki enplike aprantisaj akademik elèv ak lòt aktivite lekòl, tankou asire:

(A) Paran yo jwe yon wòl entegral nan ede aprantisaj pitit yo a

(B) Yo ankouraje paran yo pou yo patisipe aktivman nan edikasyon pitit yo nan lekòl la.

(C) Ke paran yo se patnè konplè nan edikasyon pitit yo epi yo enkli, jan sa apwopriye, nan pran desizyon ak sou kominote konsiltatif pou ede nan edikasyon pitit yo.

(D) Pote soti oswa lòt aktivite, tankou sa yo ki dekri nan seksyon 1118 nan ESEA a

- Enplike paran yo oswa timoun yo te sèvi nan, Pati A nan desizyon sou fason I, Pati yon fon ki rezève pou patisipasyon paran yo depanse.
- Devlope ak revize, jan sa nesèsè, Règleman Paran pou Paran nan lekòl yo epi distribye règleman paran yo oswa patisipe yo, anplis pou fè kopi Plan Paran Paran yo disponib pou kominote lokal la.
- Fè yon revizyon anyèl kontni an ak Règleman Paran nan Lekòl la avèk paran yo
- Itilize rezilta Evalyasyon Règleman Paran pou Patisipe nan estrateji pou patisipasyon paran ki pi efikas, epi revize, si sa nesèsè, Règleman Paran nan Lekòl la.
- Enfòmè paran yo ak òganizasyon paran yo nan objektif ak egzistans enfòmasyon ak Resous Paran yo (PIRC) nan Florid, sa vle di, PIRC nan Rezo Family sou Andikap nan Florid (FND) ak PIRC nan University of Sid Florida (USF)
- Revize L. Pati A plan, devlope anba seksyon 112, jan paran an sijere paran an (yo) epi enkli amannman sijere ak/oswa kòmantè avèk plan an lè yo soumèt li bay Distri a.

- Bay yon rapò endividyèl pou chak paran sou pèfòmans pitit yo sou evalyasyon Eta a nan Lekti, Langaj ak Matematik.
- Bay chak paran lè pitit yo te asiye yo oswa yo te anseye yo pandan kat (4) oswa plis semèn youn apre lòt pa yon pwofesè ki pa trè kalifye nan siyifikasyon tèms nan nan seksyon 200.56 nan Règleman Final I (67 Fed. Reg. 710, 2 desanm 2002)
- Bay avi alè pou chak paran konsènan enfòmasyon ki gen rapò ak kalifikasyon pwofesyonèl pwofesyonèl pwofesè timoun nan (yo) ak/oswa parapwofesyonèl (yo) dekri nan seksyon 1111 (h) (6) (A).

Kowòdinasyon ak Entegrasyon

Lekòl Elemantè Nò Side ap kowòdone ak entegre pwogram ak aktivite paran ki anseye paran yo kijan pou ede pitit yo lakay yo, nan limit ki posib ak apwopriye, ki gen ladan men pa limite a, lòt pwogram federal tankou: Head Start; Premye lekti premye; Menm kòmanse; Pwogram Enstriksyon Sou Kay pou Jèn Lekòl Preskolè (HIPPY); Paran yo kòm Pwogram Pwofesè; Volontè Pre-kindergarten; lekòl piblik; I, Pati C; I, Pati D; III; IV; ak VI [Seksyon 1116(e)(4)].

Konte	Pwogram	Kowòdinasyon
1	Moun ki gen Lwa sou Edikasyon andikape (IDEA)	Nò Side ap diskite avèk paran yo pandan devlopman Plan Edikasyon Endividyèl elèv (IEP) oswa Plan Edikasyon (EP) oubyen Plan Edikasyon (EP). Espesyalis ESE a pral kontakte paran yo pou pwograme IEP ak EP lè yo voye Fòm Paran paran yo lakay ou. Y ap ankouraje paran an pou patisipe nan planifikasyon pitit yo a objektif edikasyonèl ak objektif pou ane yo lè l sèvi avèk nivo prezan timoun nan. Espesyalis ESE a ap enfòme kado lekòl nou an, ESE ak ELL, paran yo sou reyinyon Distri k ap vini yo ak atelye yo
2	VPK	Elemantè Nò Side ap travay avèk Biwo VPK pou kowòdone pwogram tranzisyon yo. Aktivite yo ka gen ladan: • Ko-òdone reyinyon ak pwofesè VPK, pwofesè jadendanfan ak paran yo pou adrese bezwen aprantisaj espesifik pitit yo a. • Diskisyon ak paran yo sou fòm pwosesis tranzisyonèl VPK a jadendanfan, elatriye.
3	Tèt	Head Start ak Pwofesè Pre-Jadendanfan yo pwal kondwi omwen de vizit lakay yo, kenbe reyinyon paran yo pou diskite sou bezwen aprantisaj espesifik timoun nan ak pwogrè akademik aktyèl la.
4	Opòtinite aprantisaj pwolonje	Elemantè Nò Side ap travay avèk elèv yo pou satisfè travay evalyasyon eta Florid la ak lokal yo nan sijè akademik debaz tankou Lekti ak Matematik.

		Elemantè Nò Side ap ofri elèv yo yon etalaj de aktivite anrichisman pou konplete kourikoulòm akademik regilye a. Anplis de sa, n ap bay fanmi alfabetizasyon ak lòt sèvis edikasyonèl pou fanmi k ap patisipe yo. Ansanm ak yon rapò pwogrè detaye ak konferans avèk paran ak timoun, tou de pral mete ajou regilyèman sou pwogrè mank
--	--	---

Reyinyon paran anyèl

Lekòl Elemantè Nò Side pral pran aksyon sa yo pou fè yon reyinyon anyèl, kote tout paran ak gadyen timoun k ap patisipe yo dwe envite timoun yo epi yo pral ankouraje yo pou yo patisipe, pou enfòme paran yo ak gadyen patisipasyon lekòl yo a anba patisipasyon lekòl la epi eksplike kondisyon ki genyen nan pati sa a, ak dwa paran yo ak gadyen yo angaje yo. Mete aktivite espesifik ak / oswa aktivite, frekans ak dire, rechèch ki baze sou prèv sou aplikasyon efikas epi kenbe dokiman, asire ke tout paran ak responsab yo envite ak ankouraje yo ale nan [Seksyon 1116 (c)(1)].

Aktivite espesifik	Frekans ak Dire	Prèv ki baze sou rechèch	Evalyasyon Aplikasyon ak Efikasite
Reyinyon piblik	En; Out	Angajman fanmi nan Edikasyon (2018) https://www.ncsl.org/research/education/family-engagement.aspx	Flyer, Bildè Sit wèb
Anons (lyen paran, marque, biltter)	Twa; Out	Angajman fanmi nan Edikasyon (2018) https://www.ncsl.org/research/education/family-engagement.aspx	Rapò paran/Demann paran lyen
Kreye ajanda epi siyen nan fèy papyè	De; Out	Angajman fanmi nan Edikasyon (2018) https://www.ncsl.org/research/education/family-engagement.aspx	Agenda, Siyen nan

Reyinyon paran fleksib

Lekòl Elemantè Nò Side ap ofri yon nimewo fleksib nan reyinyon yo, tankou reyinyon nan maten oswa aswè, epi yo ka bay lajan anba pati sa a, transpò, gadri, gadri oswa vizit lakay ou, tankou sèvis sa yo gen rapò ak patisipasyon paran [Seksyon 1116(c)]...

Elemantè Nò Side pral pwograme reyinyon yo pandan aswè pou pi byen akomode paran nou yo. Yon reyinyon piblik Anyèl I ap fèt pandan premye mwa lekòl la pou enfòmè paran yo nan chak nivo patisipasyon lekòl la nan pwogram I an epi ankouraje yo pou yo vin aktivman patisipe aktivman avèk revize plan Paran Lekòl nou an.

Plan Patisipasyon Paran an pwal gen yon minimòm de konferans avèk paran timoun nan salklas yo pandan ane lekòl la. Yo pral eksplike ekspektasyon nivo klas yo nan Lekti, Ekri, Matematik, ak Syans kòm byen ke kourikoulòm ki baze sou Creole.

Pwofesè yo ap enfòmè paran yo sou fason yo ka ede pitit yo vin reyisi nan lekòl la. Devwa ak pwosedi klas yo pral eksplike tou. Yo pral konseye paran yo sou kòman pou jwenn aksè nan Konseye Vityèl (kote paran yo ka wè yon rezime nòt tès FSA pitit yo, prezans, ak nòt). Chak ane, Elemantè Nò Side ap ofri tou paran yo yon atelye espesyal pou bay yon eksplikasyon sou sistèm evalyasyon nan tout eta a, estanda, ak lòt mezi responsablite.

Kapasite bilding

Lekòl Elemantè Nò Side ap aplike aktivite ki pral bati kapasite pou patisipasyon efikas paran yo epi pou sipòte yon patenarya nan mitan lekòl la ki enplike, paran ak kominote a pou amelyore siksè akademik elèv, chak lekòl ak ajans edikasyon lokal ede anba pati sa a - [Seksyon 116(e). Dekri aksyon lekòl la ap pran pou bay materyèl ak fòmasyon pou ede paran yo travay avèk pitit yo pou amelyore akonplisman akademik pitit yo a, tankou fòmasyon alfabetizasyon ak lè l sèvi avèk teknoloji [Seksyon 1116(e)..

Aktivite espesifik	Frekans ak Dire	Prèv ki baze sou rechèch	Evalyasyon Aplikasyon ak Efikasite
Prezantasyon 1 Ki lye ak Bibliyotèk alfabetizasyon entimoreman Eritaj panyòl	<i>En; Septanm</i>	Fè vil pi fò: Bibliyotèk Piblik Kontribisyon devlopman ekonomik lokal yo. https://www.urban.org/sites/default/files/publication/46006/1001075-Making-Cities-Stronger.PDF	Paran siyen nan fèy papyè, ekip reyinyon debri, ajanda, minit ak siyen nan fèy papyè. Sondaj paran
ESOL Night rekòt Festival	<i>En; Oktòb</i>	Preparasyon pou Lekòl (2019) https://www.christieclinic.com/news/article-school-readiness/	Paran siyen nan fèy papyè, ekip reyinyon debri, ajanda, minit ak siyen nan fèy papyè.

Yon gou vapè	<i>En; Novanm</i>	Konprann Anviwònman Matematik lakay ak wòl li nan predi rapò paran sou Konpetans Matematik timoun yo (2020) https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC5179117/	Paran siyen nan fèy papyè, ekip reyinyon debri, ajanda, minit ak siyen nan fèy papyè. Sondaj paran
Lannwit miltikiltirèl / Jou ferye Montre	<i>En; Desanm</i>	Edikasyon miltikiltirèl: Pwoblèm ak pèspektiv (2019) Pa James A Banks, Cheery A McGee Banks	Paran siyen nan fèy papyè, ekip reyinyon debri, ajanda, minit ak siyen nan fèy papyè. Sondaj paran
Fwa alfabetizasyon	<i>En; Janvyè</i>	Amelyore konpetans alfabèt nan lekti ak ekri. Metòd la IWTR prezante ak teste. https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0360131513000857	Paran siyen nan fèy papyè, ekip reyinyon debri, ajanda, minit ak siyen nan fèy papyè. Sondaj paran
Montre istwa nwa	<i>En; Fevriye</i>	<i>Amerik ap pèdi siyifikasyon reyèl la nan istwa nwa</i> Byodore R Johnson www.time.com	Paran siyen nan fèy papyè, ekip reyinyon debri, ajanda, minit ak siyen nan fèy papyè. Sondaj paran
Matematik Lafanmi	<i>En; Mas</i>	<i>Diferans ki genyen ant kenbe ak ankouraje timoun nan sèvis edikasyonèl te resevwa.</i> https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc	Paran siyen nan fèy papyè, ekip reyinyon debri, ajanda, minit, ak siyen nan fèy papyè. Paran souvès
Syans Fanmi / VAPÈ nan tan kap vini an	<i>En; Avril</i>	Patisipasyon paran nan Syans (2020) https://www.nsta.org/nstas-official-positions/parent-involvement-science-learning	Paran siyen nan fèy papyè, ekip reyinyon debri, ajanda, minit ak siyen nan fèy papyè. Sondaj paran, revize PFEP
Eritaj ayisyen / Montre Ete Lekti Koupe	<i>En; Me</i>	Lekti ete www.nea.org	Paran siyen nan fèy papyè, ekip reyinyon debri, ajanda, minit ak siyen nan fèy papyè. Sondaj paran, revize PFEP

Fòmasyon anplwaye

Lekòl Elemantè Nò Side ap ofri fòmasyon sa a pou edike pwofesè yo, pèsonèl sipò enstriksyonèl, direktè lekòl, ak lòt anplwaye, avèk asistans paran yo, nan valè ak sèvis piblik kontribisyon paran yo, ak nan kijan pou yo kominike avèk yo, kominike avèk yo, epi

travay avèk paran yo kòm patnè egal, aplike ak kowòdone pwogram paran yo, epi bati lyen ant paran ak lekòl [Seksyon 1116(e)].

Aktivite espesifik	Frekans ak Dire	Prèv ki baze sou rechèch	Evalyasyon Aplikasyon ak Efikasite
<i>Bil elemantè Nò: Kenbe paran yo ak patnè konminan enfòme</i>	Chak mwa; jen	"Mwen santi mwen pi konfyans kounye a pou pale ak paran yo": Yon evalyasyon nan Fòmasyon sèvis sou Pwofesè-Paran (2020) Hatsps://eric.ed.gov/?id=AGE974686	Siyen nan fèy papyè, ajanda, sondaj anplwaye
Dosye ak Ajanda Elèv yo	Chak mwa; jen	Potansyèl ki pa itilize nan pwofesè-a-paran kominikasyon: Prèv ki soti nan yon eksperyans jaden (2019) https://www.sciencedirect.com/science/article/abs/pii/S0272775715000497?via%3Dihub	Siyen nan fèy papyè, ajanda, sondaj anplwaye
Paran Lyen	Chak mwa; jen	Potansyèl ki pa itilize nan pwofesè-a-paran kominikasyon: Prèv ki soti nan yon eksperyans jaden (2019) https://www.sciencedirect.com/science/article/abs/pii/S0272775715000497?via%3Dihub	Siyen nan fèy papyè, ajanda, sondaj anplwaye
Sansiblite kiltirèl	Chak mwa; jen	Fòmasyon pwofesè inisyal: konpreyansyon 'ras,' divèsite ak enklizyon (2020) Kalwant Bhopal & Jasmine Rhamie (2014) Fòmasyon pwofesè inisyal: konprann 'ras,' divèsite ak enklizyon, Ras Etnik ak Edikasyon, 17:3, 304-325, DOI: 10.1080/13613324.2013.832920	Siyen nan fèy papyè, ajanda, sondaj anplwaye
Antrènman	Chak mwa; jen	Fòmasyon pwofesè inisyal: konpreyansyon 'ras,' divèsite ak enklizyon (2021) Kalwant Bhopal & Jasmine Rhamie (2014) Fòmasyon pwofesè inisyal: konprann 'ras,' divèsite ak enklizyon,	Siyen nan fèy papyè, ajanda, sondaj anplwaye

		Ras Etnik ak Edikasyon, 17:3, 304-325, DOI: 10.1080/13613324.2013.832 920	
--	--	--	--

Lòt Aktivite

Lekòl Elemantè Nò Side ap devlope wòl apwopriye pou òganizasyon kominotè ak biznis nan aktivite paran yo; epi kondui lòt aktivite, tankou sant paran yo, lekòl la ap kondui aktivite sa yo pou ankouraje ak sipòte patisipasyon paran yo nan edikasyon pitit yo; epi yo dwe bay lòt sipò rezonab pou aktivite paran yo anba seksyon sa a jan paran yo ka mande [Seksyon 1116(e), 1116(e)(13) ak 1116 (e)(14)].

Nò Elemantè Lekòl Elemantè Marque ogmante konsyantizasyon sou aktivite lekòl ak inisyativ ki ankouraje ak anonse fonksyon lekòl yo.

I Lyezon pral rezève I Mobil Inite pou vizit nan Elemantè Nò Side pandan tout ane lekòl la. Inite Mobil I mobil I ap bay, pou paran yo, resous ki apwopriye pou ede pitit yo lakay yo kòm byen ke bay itilizasyon resous yo chwazi yo.

I Fanmi Resous Fanmi sitiye nan 701 NW 31st Avenue, Fort Lauderdale, 333 13 nan Portable #6. Paran yo ka vizite Sant Resous Fanmi an pou itilize resous ki disponib nan konvenyans yo. Nouvo liv, kat flash, ekipman istwa CD a ak jwèt edikatif ka tcheke pa nenpòt paran. Epitou, Laboratwa Ekipman la louvri pou paran yo sèlman itilize òdinatè a ak enprime gratis. 1 Ekipman la disponib nan Lendi jiska Jedi soti nan 9:00 am jiska 1:30 pm. Epitou, òdinatè gratis yo ofri bay paran yo Lendi ak Mèkredi chak semèn soti nan 9:00 a.m. 1:00 pm.

Kominikasyon

Lekòl Elemantè Nò Side ap bay paran yo pou patisipe nan timoun ki annapre yo [Seksyon 1116(c)]:

- Enfòmasyon alè sou pwogram ki anba pati sa a [Seksyon 1116(c) (4);
- Yon deskripsyon ak eksplikasyon sou kourikoulòm lan nan lekòl la, fòm evalyasyon akademik yo itilize pou mezire pwogrè elèv yo, ak nivo siksè estanda akademik Eta a; ak [Seksyon 1116(c) (4)];
- Si paran yo mande paran yo, opòtinite pou reyinyon regilye yo fòmile sijesyon ak patisipe, jan sa apwopriye, nan desizyon ki gen rapò ak edikasyon pitit yo, epi reponn a nenpòt sijesyon sa yo pi vit ke posib [Seksyon 1116(c)(4); E
- Si plan pwogram lekòl la dapre Seksyon 1114 (b) pa satisfè pou paran timoun k ap patisipe yo, soumèt nenpòt kòmantè paran sou plan an lè lekòl la rann plan an disponib nan ajans edikasyon lokal la [Seksyon 1116(c).].

Elemantè nò a ap bay enfòmasyon sou yon pwogram de paran nan yon fason apwopriye atravè reyinyon bilten paran lekòl la lye ak atravè korespondans alekri. Enfòmasyon sou yon pwogram tankou referans eta a ak estanda, atant nivo klas, anpil referans, opòtinite aprantisaj pwolonje, ak FSA yo pral pataje pandan kay ouvè pa administrasyon ak anplwaye sipò yo.

N ap bay paran yo nan reyinyon SAC chak mwa, nwit paran akademik yo ak konferans paran yo. Paran yo ap jwenn opòtinite pou yo poze kesyon epi ofri opinyon konsènan tout inisyatif lekòl yo.

Distri a ap fè paran elèv ki kalifye pou opsyon aprantisaj pwolonje yo. Done pèfòmans elèv yo nan evalyasyon eta Florid la (FSA) nan distri yo mini referans (CFAs) yo pral pataje pandan tout ane a nan reyinyon SAC yo ak endividyèlman nan konferans paran pwofesè yo.

Aksè

Lekòl Elemantè Nò Side ap bay tout opòtinite pou patisipasyon nan aktivite paran pou tout paran ak manm fanmi yo (ki gen ladan paran ak manm fanmi ki gen konpetans limite nan lang angle, andikap, ak paran ak manm fanmi ki sou imigrasyon). Ki gen ladan bay enfòmasyon ak rapò lekòl obligatwa nan seksyon 1111 nan yon fòma epi, nan limit pratik, nan yon lang paran sa yo konprann [Seksyon 1116(f)].

Elemantè Nò Side pral bay plan paran lekòl la nan lang angle ak kreyòl ayisyen. Yo pral voye paran yo notifikasyon sou plan an nan bilten lekòl la sit entènèt la epi yo pral disponib nan biwo lekòl la.

Tout korespondans konsènan reyinyon paran yo pral kreye nan lang yo epi distribye bay paran yo pou ogmante patisipasyon yo. Tradiktè yo ap disponib nan tout reyinyon paran yo e chak fwa bezwen an rive.

kontra enfo paran nan lekòl

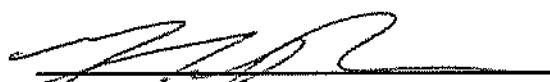
Antanke eleman plan paran nan nivo paran nan lekòl la, chak lekòl dwe devlope ansanm, avèk paran pou tout timoun ki te sèvi anba pati sa a, yon kontra paran lekòl, ki dekri kijan paran yo, tout anplwaye lekòl la, ak elèv yo pral pataje responsablite pou akonplisman akademik elèv [Seksyon 1116(d)].

Bay LEA a elektwonikman kontra enfòmèl ant Paran ak prèv ki montre paran yo opinyon paran nan devlopman kontra a.

Adopsyon

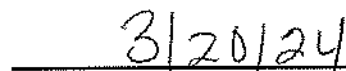
Plan Patisipasyon Paran Lekòl sa a devlope ansanm avèk yo, epi nan akò avèk yo, paran timoun k ap patisipe nan l, Pati A pwogram yo, jan konsèy Konsiltatif Lekòl la evidan.

Plan sa a te adopte pa lekòl la nan dat 20 mas 2024 epi yo pral anvigè pandan ane lekòl 2024-2025 la. Lekòl la ap fè plan sa a disponib pou tout paran k ap patisipe l, Pati A timoun sou oswa anvan 30 septanm 2024


Siyati direktè lekòl la


sac Prezidan


Dat


Dat